

# MARYMOUNT

S E C O N D A R Y   S C H O O L

# 67890





# 瑪利曼中學

## MARYMOUNT SECONDARY SCHOOL

地址：香港跑馬地藍塘道 123 號

電話：2572 8221

網址：http://www.mss.edu.hk

傳真：2572 9371

電郵：office@mss.edu.hk

### 辦學宗旨

本校秉承辦學團體「尊重個人尊嚴與價值」之宗旨，為學生提供全面教育。讓學生透過各種學習經驗建立正確之價值觀，成為智慧愛心兼備、關懷別人和富同情心的人。

### 學校資料

校監/校管會主席	許錦屏博士				
校長 (附學歷/資歷)	馬潔貞女士 (港大文學士、港大教育文憑、 港大教育碩士)				
學校類別	津貼 女校				
辦學團體	香港基督生活團(天主教)	宗教	天主教		
是否已成立 法團校董會?	否				
創校年份	1927	學校佔地面積	9,385 平方米		
校訓	「天主是我的明燈」				
全校教師總人數	57	全校學生人數	972		
家長教師會	有	學生會	有	舊生會	有

### 教師資料 (包括校長) (2009/2010 學年)

核准編制內 教學人員人數	51	核准編制外 教學人員人數	6
-----------------	----	-----------------	---

教師最高學歷	持有認可教育文憑 的非學位教師	學士	碩士	博士
佔全校教學人員 數目的百分比	0%	40%	60%	0%

語文能力要求	英文科	普通話科
達到語文能力要求的 常額語文教師的百分率	100%	100%

年資	0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
佔全校教學人員 數目的百分比	9%	16%	75%

補充資料	外籍教師	已接受 特殊教育 培訓教師	已接受 師資培訓教師
全校教學人員 數目	5	5	55



### 班級結構

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
				文理商	文理商	文理商	文理商
班數	4	4	4	4	4	3	3

備註 中四至中七課程組合：學生有較大自由選擇修讀的科目，當中不乏文中有理或理中有文的組合。

### 2009/2010 學年開設科目

中一至中三	
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話 自 2008-2009 學年開始，從中一選拔三十名中文及普通話水平俱佳之學生參加以普通話教授之語文科躍進班，並逐步把計劃擴展至中三。
以英語為教學語言	英國語文、英國文學、法文、數學、宗教、綜合科學、生物、化學、物理、經濟及公共事務、地理、歷史、電腦、視覺藝術、科技與生活、音樂、體育

中四	
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、中國歷史
以英語為教學語言	英國語文、數學、通識教育、英語文學、法文、經濟、倫理與宗教、地理、歷史、生物、化學、物理、組合科學、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、體育

中五	
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、中國歷史
以英語為教學語言	英國語文、英語文學、法文、數學、附加數學、宗教、生物、化學、物理、經濟、地理、歷史、電腦與資訊科技、會計學原理、家政、視覺藝術、體育

中六至中七	
以中文為教學語言	中國語文及文化、中國文學
以英語為教學語言	英語運用、英語文學、純粹數學、數學及統計學、生物、化學、物理、經濟學、地理、歷史、會計學原理、電腦應用、通識教育、宗教、體育

### 2010/2011 學年擬開設科目

中一	
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話
以英語為教學語言	英國語文、英國文學、數學、宗教、綜合科學、經濟及公共事務、地理、歷史、電腦、視覺藝術、科技與生活、音樂、體育

中二至中三	
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話
以英語為教學語言	英國語文、英國文學、法文、數學、宗教、綜合科學、生物、化學、物理、經濟及公共事務、地理、歷史、電腦、視覺藝術、科技與生活、音樂、體育

**2010/2011 學年擬開設科目**

中四至中五	
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、中國歷史
以英語為教學語言	英國語文、數學、通識教育、英語文學、法文、經濟、倫理與宗教、地理、歷史、生物、化學、物理、組合科學、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、體育

中六至中七	
以中文為教學語言	中國語文及文化、中國文學
以英語為教學語言	英語運用、英語文學、純粹數學、數學及統計學、生物、化學、物理、經濟學、地理、歷史、會計學原理、電腦應用、通識教育、宗教、體育

**應用學習及其他學習經歷等等**

學校自去年開始實施十天循環周。更新後的時間表設有特定的其他學習經歷、課外活動及聯課活動時間，讓學生在修讀核心和選修科目(包括應用學習課程)之餘，達致全人發展。

**收費 (2009/2010 年度)**

年級	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
學費	免			免			
堂費	\$320	\$320	\$320	\$1,000	\$1,000	\$1,000	\$1,000

家長教師會費 (每學年)	學生會費 (每學年)	認可收費作特定用途 (每學年)*	其他 (每學年)
\$100	\$145 - \$163 (按年級收費)	-	-

\*認可收費作特定用途 (校本管理措施)

**★ 學校特色 ★****學校管理**

<b>學校管理架構</b>	學校制定三年發展及周年計劃，訂定明確目標。各部門及小組統籌課程、資訊科技、學生事務、德育、課外活動、教師專業發展等。鼓勵校友、家長和教師參與學校決策及管理，以提高教育質素和效能。
---------------	---

<b>法團校董會/校董會</b>	校董會由各持分者組成。成員包括辦學團體、校友、家長及教師代表。
------------------	---------------------------------

<b>環保政策</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 培養和提升員生對環境的責任感。</li> <li>- 堅守減少、再用、回收和取代的廢棄物處理原則。</li> <li>- 節約學校能源使用。</li> <li>- 為學生提供環保教育。</li> <li>- 遵守環保採購原則。</li> </ul>
-------------	---

**教學規劃**

<b>全校語文政策</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過學科、聯課活動及專題研習等，提升學生的語文和溝通能力。</li> <li>- 「兩文三語」的政策貫徹於中、小學。</li> <li>- 除中文科外，所有科目皆以英文為教學語言。本校聘有多名以英語為第一語言的教師，增加學生運用英語的機會。</li> </ul>
---------------	--

<b>學習和教學策略</b>	本校師資優良，教師不斷嘗試有效的教學方法，加入互動教學、專題研習、資訊科技、網上知識論壇、同儕觀課等元素，誘發學生積極學習，提高教學效能。中一及中二實施「單元科目」教學，減少學生在同一時間需要兼顧的科目數量，使學習更為集中。中三階段回復傳統的課程安排模式，全年修讀所有科目，為中四選科作好準備。中四至中七課程打破文理分流的規範，除語文和數學等必修科外，學生可按個人的能力、興趣和切合未來升學計劃靈活選科。中四、中五自由選修組合多達 500 個，中六、中七自由選修組合亦達 160 個。
----------------	--

<b>校本課程</b>	中一至中三的科目如英國文學、宗教、電腦、科技與生活和視覺藝術等皆為校本課程，都是配合學校傳統及因應學生興趣和學習需要而編制的。
-------------	---

## ★ 學校特色 ★ (續)

<b>四個關鍵項目的發展</b>	<p><b>從閱讀中學習：</b> 本校設立推廣閱讀小組，聯同各學科透過不同的活動鼓勵學生廣泛閱讀，活動包括閱讀日、閱讀課、好書分享會、作家講座、親子閱讀獎勵計劃、購書樂、書展及圖書館網頁好書推介等。2008-2009年開始實施的「十天循環周」包括每周四天的閱讀時間。承傳學校鼓勵課外閱讀的優良傳統之餘，亦讓師生同享讀書樂。</p> <p><b>德育及公民教育：</b> 秉承辦學團體之辦學宗旨，本校積極推行價值教育，致力栽培學生成為智慧愛心兼備、關懷別人和富同情心的人。除了融匯價值教育於正規課程外，更透過宗教與德育、公民教育、環保教育、健康教育、訓導和輔導等，讓學生從學習和實踐中掌握及建立正確的價值觀。</p> <p><b>專題研習：</b> 在初中推行專題研習旨在誘導學生自主學習、發展學生的共通能力、幫助她們建構知識及建立和諧的人際關係。中一專題研習讓學生以探索及跨科目的模式掌握專題研習的技巧；為中二生而設的「創意科藝工程計劃」在鞏固專題研習技巧的同時，更促進數碼科技和創意教育，提升學生的創意和協作能力。</p> <p><b>運用資訊科技進行互動學習：</b> 本校為多媒體、互動和倡導協作的資訊科技學習環境輔以電子平台，讓學生在校內校外皆可作線上的自主及以小組互動形式學習。此外，學生擁有個人學校電郵地址、檔案傳輸協定磁盤儲存空間及使用討論區作互動學習的權利。</p>
<b>資訊科技教學</b>	在本校多媒體、互動和倡導協作的資訊科技學習環境裏，資訊及通訊科技的應用已遍及教與學以至所有課外活動。電腦和寬頻網絡把全校聯成一體，無線網路存取點更覆蓋整個校園。
<b>共通能力</b>	本校致力培育學生之共通能力，正規課程、專題研習、課外活動及社會服務都是學生發展共通能力的平台。
<b>學生支援</b>	
<b>全校參與及照顧學生個別差異</b>	透過按能力分班、小班教學及課餘輔導等安排，照顧中一、二生在核心科目的學習差異。校內各項訓練及校際比賽、國際賽事、資優計劃和領袖訓練營等，均賦予學生充分發揮潛能、發展所長的機會。此外，老師亦會透過「特殊學習需要辨認機制」轉介個案予有關事務組作跟進及輔導。
<b>測考及學習調適措施</b>	對本校而言，學習過程和學業成績同樣重要，因此在中一、中二採用「持續評估」的方式。中三及以上的班級，沿用「持續評估」並輔以期考，為學生應付公開試作好準備。
<b>升留班政策</b>	學生獲取中、英、數的全年平均分合格，方可升班；倘若因未盡全力導致成績欠佳者，校方將視乎其是否適齡而准予留班，以穩固其學習基礎。

<b>家校合作及校風</b>	
<b>家校合作</b>	創立於1998年，家長教師會在促進家校溝通和了解、推廣家長價值教育、加強家長與學生對學校的歸屬感以至增進學生福利等各方面都貢獻良多。
<b>校風</b>	為達致全人教育，在正規課程外，校方再透過德育、生活教育、宗教活動等，幫助學生建立自信，培養她們的責任感、獨立思考的能力和「尊重自己、尊重別人」的精神。開放的學習氣氛，亦有助學生學會自律，是以近千人的學校亦毋須風紀的存在。高中學生更可通過組織學生會事務及課外活動發展領導才能。
<b>未來發展</b>	
<b>學校發展計劃</b>	本校2007-2010年發展計劃重點策劃及推展新課程，務求順利過渡至新高中學制。在悉心照顧學生個別差異的同時，亦啟發學生盡展所長，激勵她們透過反思、發揮創作能力和勇於承擔的精神追求卓越。
<b>教師發展及培訓</b>	就著學生的需要及配合教育的步伐，除鼓勵教師積極參與校外培訓外，每年舉行教師發展活動，讓老師透過參與討論、講座、工作坊及與友校互訪交流等，鞏固和優化教學技巧，提高教學質素。
<b>★ 各項設施及相關活動 ★</b>	
<b>學校設施</b>	本校設有電腦室3間、多媒體互動教學室、多媒體語言學習室、資源學習中心、數碼化圖書館、校園電視及全校鋪設內聯網。禮堂、室內運動場、課室與特別室均裝置空調設備。學校改善工程於2006年9月完成。
<b>中一入學及迎新活動</b>	本校將會參加2008/2010年度中學學位分配（適用於2010年9月升讀中一）。 收生準則及比重： 面試表現30%； 小學校內評估：學業成績、操行及老師評語40%； 課外活動/獎項20%； 宗教信仰、與本校關係(如母、姊為校友)10%。 7月舉行中一新生暑期工作坊，內容包括英文運用和數學。9月舉行中一迎新會，旨在輔導學生適應新的校園生活。
<b>課外活動/聯課活動</b>	課外活動極盡多元化。設有學會組別50多個，以迎合及培養學生不同的興趣和身心發展的需要，當中接近20個以推動學生服務為主，培養學生愛己及人、服務社會的精神。本校鼓勵學生參加各類比賽(包括音樂、舞蹈、朗誦、戲劇、創意思維等)，賦予學生嘗試及追求卓越的機會，務求達致發掘及發展潛能的目的。聯課活動旨在延伸及豐富學習經歷，項目類別遍及各學科，由英文節、班際中文朗誦比賽、音樂、電影及戲劇欣賞、參觀科學館及博物館、批判性思維工作坊、各項球類比賽以至與其他機構協辦之體藝示範表演等，一應俱全。
<b>學校健康生活</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過體育課的各項活動，幫助學生建立積極和健康的生活。</li> <li>- 透過其他學習經歷，教導學生注重個人衛生，養成健康的生活習慣。</li> <li>- 教導學生有輕微呼吸道感染病徵時戴上口罩，並在出現發燒的情況或有不適時，立刻求診及留在家中休息。</li> <li>- 要求飯商及學校小賣部注重衛生，選擇食物要揀選新鮮材料，注意均衡營養。</li> </ul>
<b>直達學校的公共交通工具</b>	巴士：1、19、41A、63；專線小巴：5、6、7。